

M.Ed. Semester-II  
**A004 - Methods of Educational Research**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/25/2829**

Max. Marks : 80

- 
- Notes : 1. Solve **any four** questions.  
2. All questions carry equal marks.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Explain the concept, characteristics, steps and types of survey method.                      | 20 |
| 2. | Describe qualitative research method with reference to Co-relation method.                   | 20 |
| 3. | Write the concept, use and types of Historical method.                                       | 20 |
| 4. | Describe in detail Descriptive method.   | 20 |
| 5. | Explain experimental research. Explain the criteria for the experimental design.             | 20 |
| 6. | Give the difference between Qualitative and Quantitative research method with illustrations. | 20 |
| 7. | Explain  | 20 |
|    | a) Content analysis method.  |    |
|    | b) Internal and external validity.   |    |
| 8. | Write note on <b>any two</b> of the following.   | 20 |
|    | a) Errors made by new researchers.   |    |
|    | b) Quasi experimental design.  |    |
|    | c) Criteria to evaluate historical research.   |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester-II  
**A004 - Methods of Educational Research**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | सर्वेक्षण पद्धतीची संकल्पना, वैशिष्ट्ये पायऱ्या आणि प्रकार स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | सह-संबंध पद्धतीच्या संदर्भात गुणात्मक संशोधन पद्धतीचे वर्णन करा.       | 20 |
| 3. | ऐतिहासिक पद्धतीची संकल्पना, उपयोग आणि प्रकार लिहा.                     | 20 |
| 4. | वर्णनात्मक पद्धतीचे तपशीलवार वर्णन करा.                                | 20 |
| 5. | प्रायोगिक संशोधन स्पष्ट करा. प्रायोगिक अभिकल्पाचे निकष स्पष्ट करा.     | 20 |
| 6. | गुणात्मक आणि संख्यात्मक संशोधन पद्धतीमधील फरक उदाहरणांसह सांगा.        | 20 |
| 7. | स्पष्ट करा.  | 20 |
|    | अ) सामग्री विश्लेषण पद्धत.   |    |
|    | ब) अंतर्गत आणि बाह्य वैधता.  |    |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिप लिहा.                                    | 20 |
|    | अ) नवीन संशोधकांनी केलेल्या चुका                                       |    |
|    | ब) क्वासी प्रायोगिक अभिकल्प.   |    |
|    | क) ऐतिहासिक संशोधनाचे मूल्यांकन करण्यासाठी निकष.                       |    |

\*\*\*\*\*

M.Ed. Semester-II  
**A004 - Methods of Educational Research**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्ही** चार प्रश्नों को हल करें।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | सर्वेक्षण विधि की अवधारणा, विशेषताएँ, चरण और प्रकार बताएँ।                        | 20 |
| 2. | सह-संबंध विधि के संदर्भ में गुणात्मक शोध विधि का वर्णन करें।                      | 20 |
| 3. | ऐतिहासिक विधि की अवधारणा, उपयोग और प्रकार लिखें।                                  | 20 |
| 4. | वर्णनात्मक पद्धति का विस्तार से वर्णन करें।                                       | 20 |
| 5. | प्रायोगिक अनुसंधान को स्पष्ट करें। प्रायोगिक डिजाइन के लिए मानदंड को स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | गुणात्मक और संख्यात्मक अनुसंधान पद्धत के बीच अंतर को उदाहरणों के साथ बताएं।       | 20 |
| 7. | स्पष्ट करें।  | 20 |
|    | अ) सामग्री विश्लेषण विधि।   |    |
|    | ब) आंतरिक और बाह्य वैधता।   |    |
| 8. | निम्नलिखित में से <b>किन्ही</b> दो पर टिप्पणी लिखें।                              | 20 |
|    | अ) शोधकर्ताओं द्वारा की गई त्रुटियाँ।   |    |
|    | ब) क्वासी प्रायोगिक अभिकल्प।  |    |
|    | क) ऐतिहासिक शोध का मूल्यांकन करने के मानदंड।                                      |    |

\*\*\*\*\*

